



# **Navigacija kroz mapu ličnog razvoja**

Naručilac: Sinhro Hub  
Izveštaj priredio: GAJP  
2022. godina

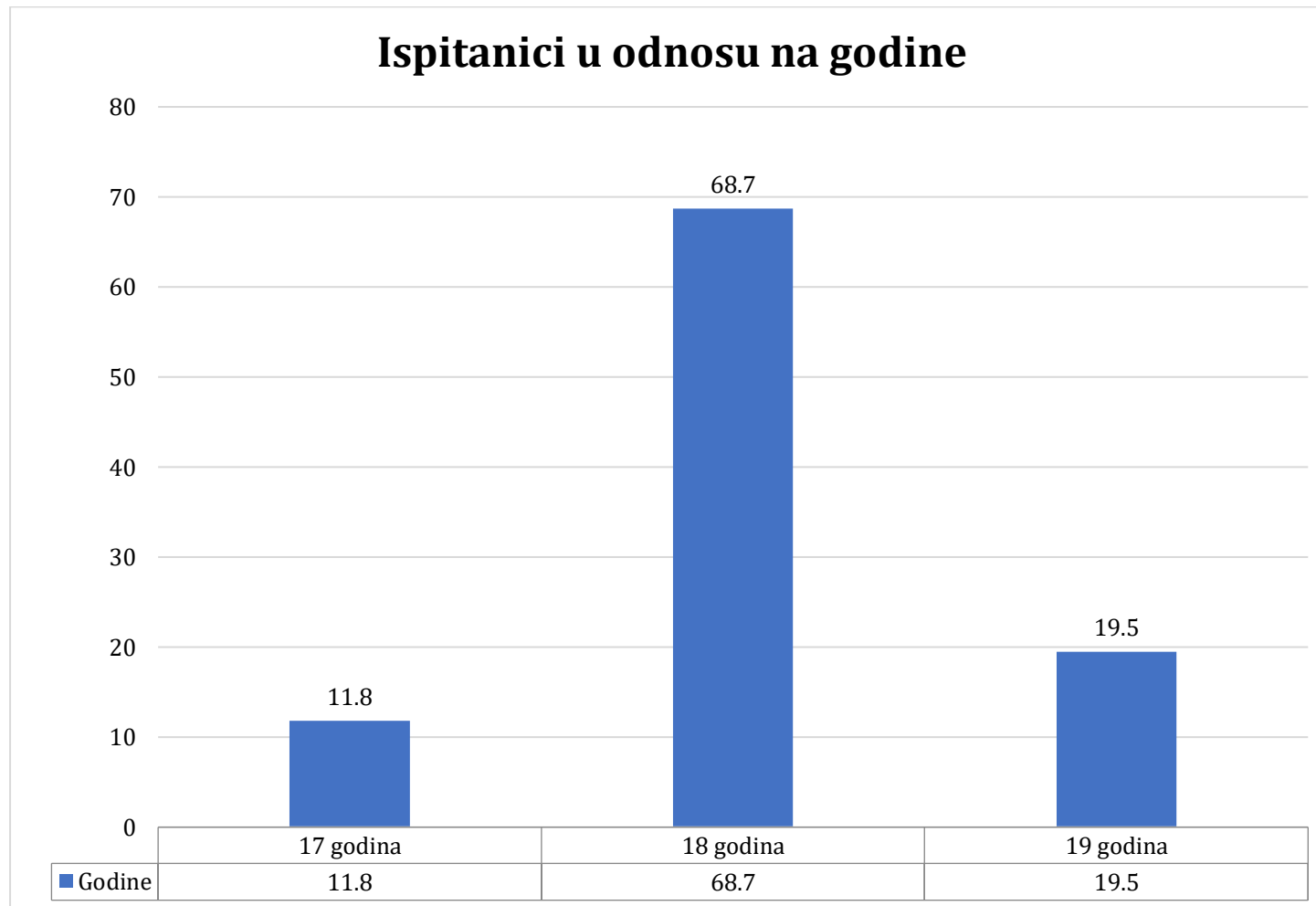
## **Navigacija kroz mapu ličnog razvoja**

# **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA**

Istraživački instrument: upitnik	Veličina uzorka: 589 ispitanika/ca
Istraživačka tehnika - tehnika prikupljanja podataka: kombinovano (terenski u školama F2F & online upitnik)	Broj pitanja: 18 Tip pitanja: zatvorena (ponuđeni i višestruki odgovori – ordinalni, nominalni i skale)
Ciljana populacija: učenici završnih godina u pet srednjih škola u gradu Pančevu	Realizacija: april-maj 2022. godine
Poststratifikacija na osnovu pola, stepena srednjeg obrazovanja, škole i mesta stanovanja	Program obrade podataka: Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)  Frekvencije, procenti, krostabulacije,  Testovi (One-Way ANOVA, Independent Samples T Test)  Nivoi značajnosti:  *** = $p < 0,001$  ** = $p < 0,01$  * = $p < 0,05$

# REZULTATI ISTRAŽIVANJA

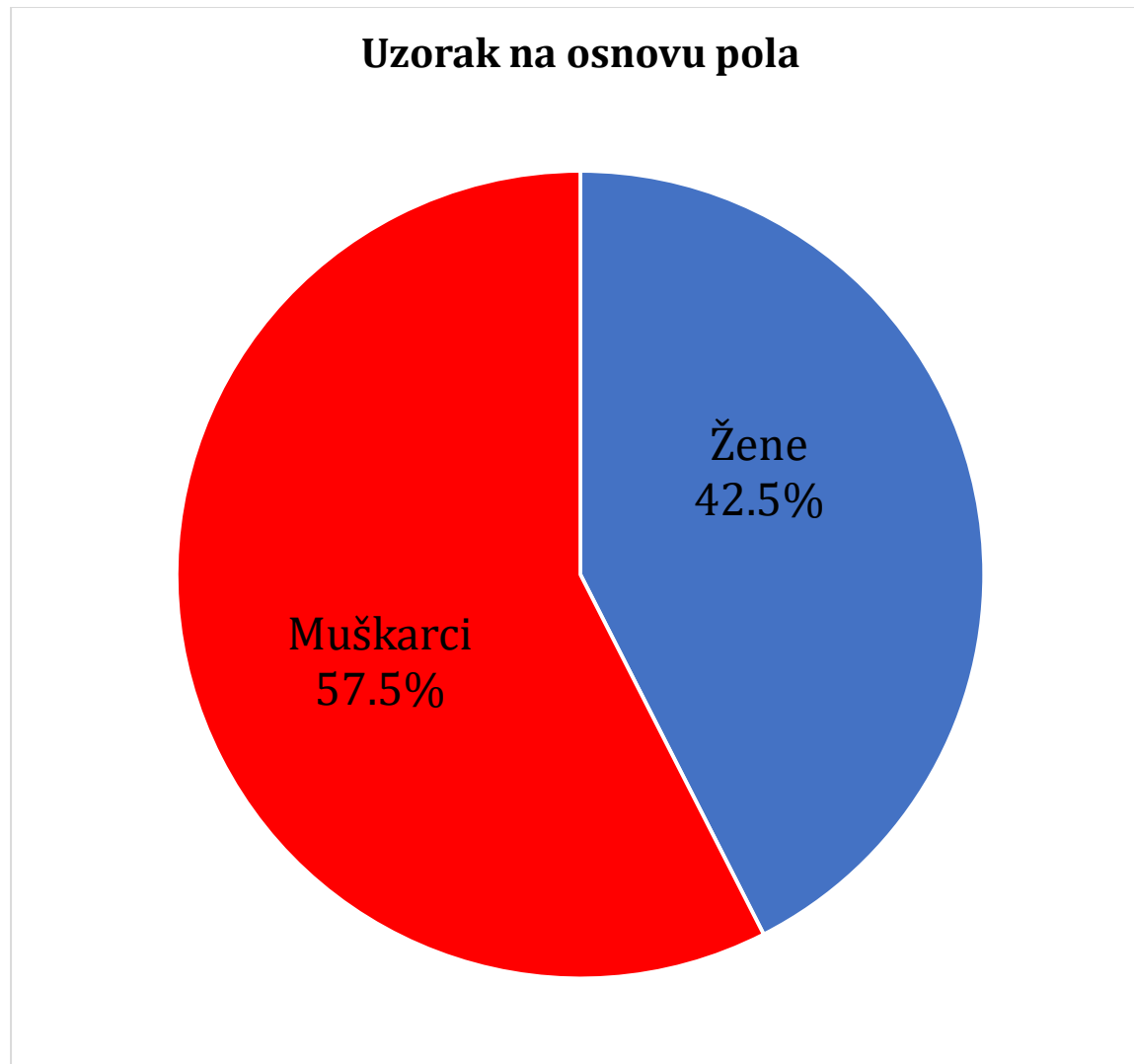
## 1. Godine starosti ispitanika



Najzastupljeniji su ispitanici u starosnoj kategoriji od 18 godina.

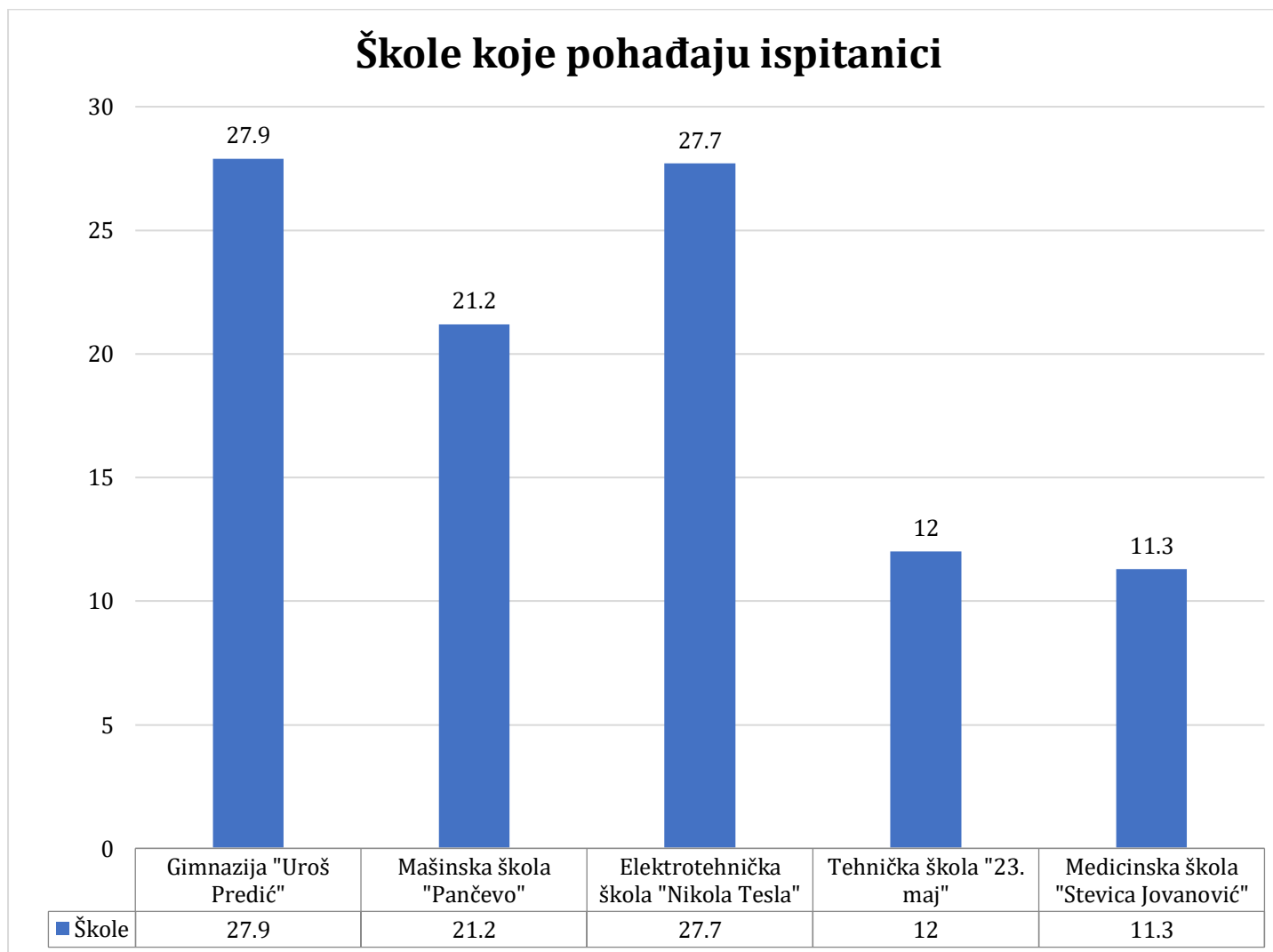
Uzorak odgovara distribuciji u ciljanoj populaciji učenika završnih razreda srednjih škola.

## 2. Pol ispitanika



U uzorku je veći broj osoba  
muškog pola – 57.5%.

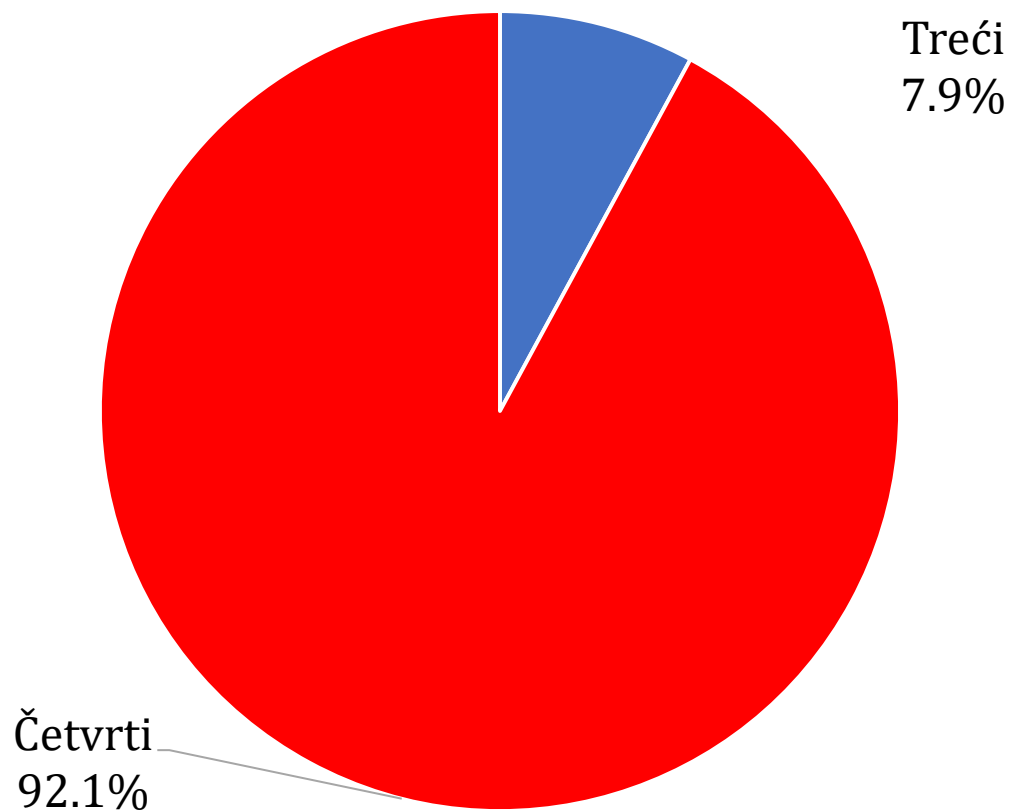
## 3. Škola



Gotovo identičan broj ispitanika pohađa Gimnaziju „Uroš Predić“ i Elektrotehničku školu „Nikola Tesla“.

## 4. Razred

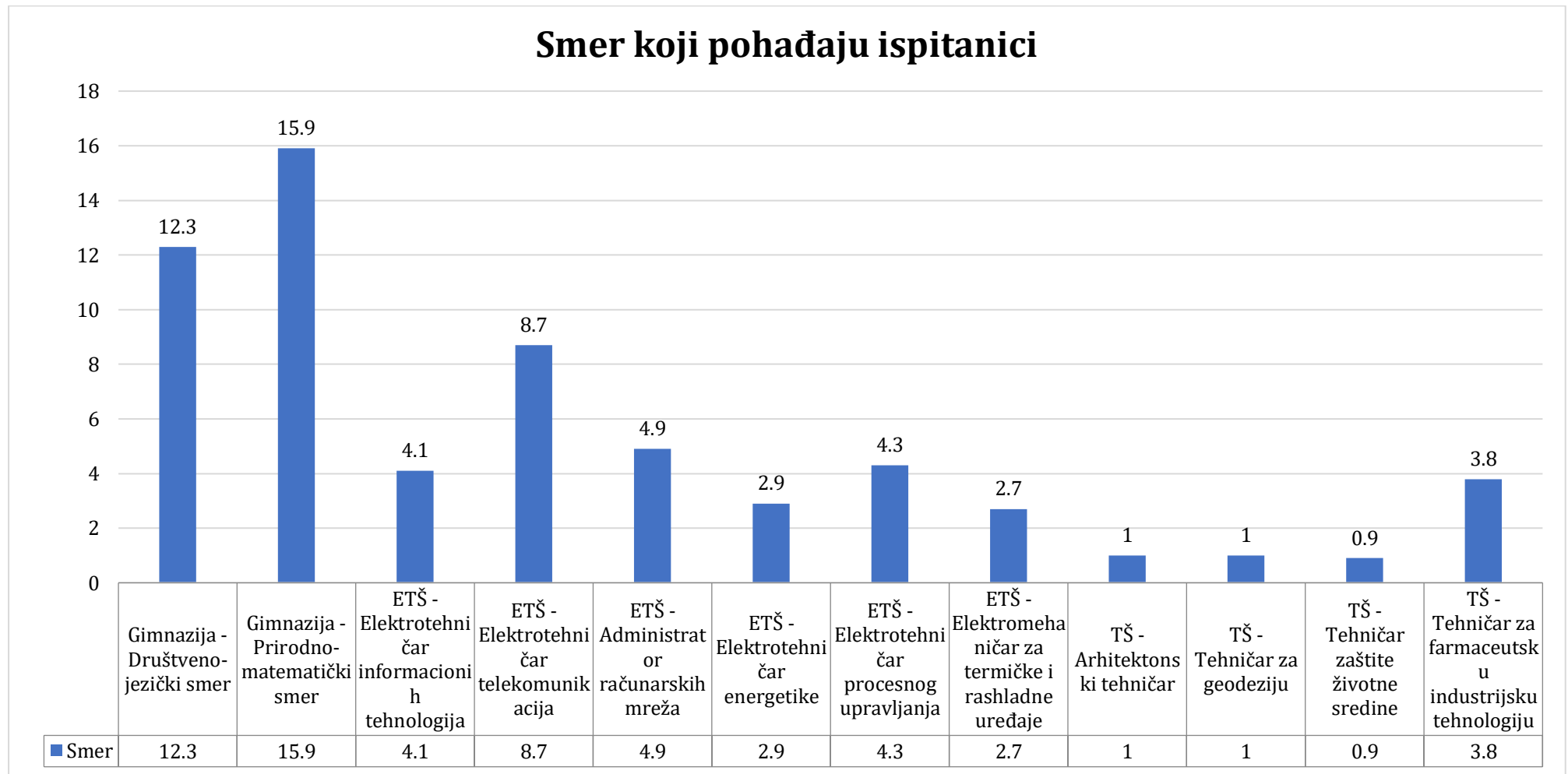
## Uzorak na osnovu razreda učenika



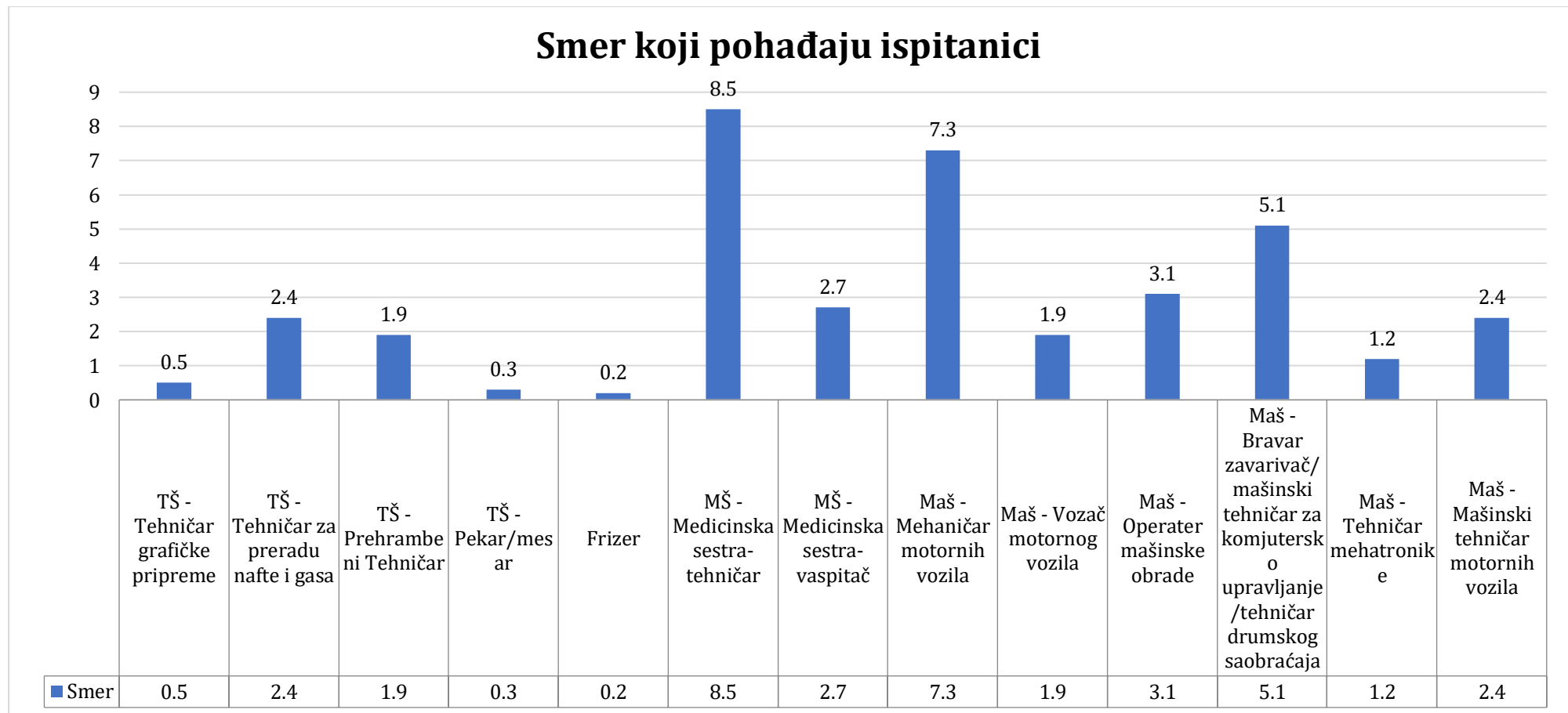
U uzorku je značajno veći procenat učenika četvrtog razreda kao završnog u srednjoj školi. Tek svaki osmi ispitanik je učenik trogodišnjeg smera.



## 5. Smer

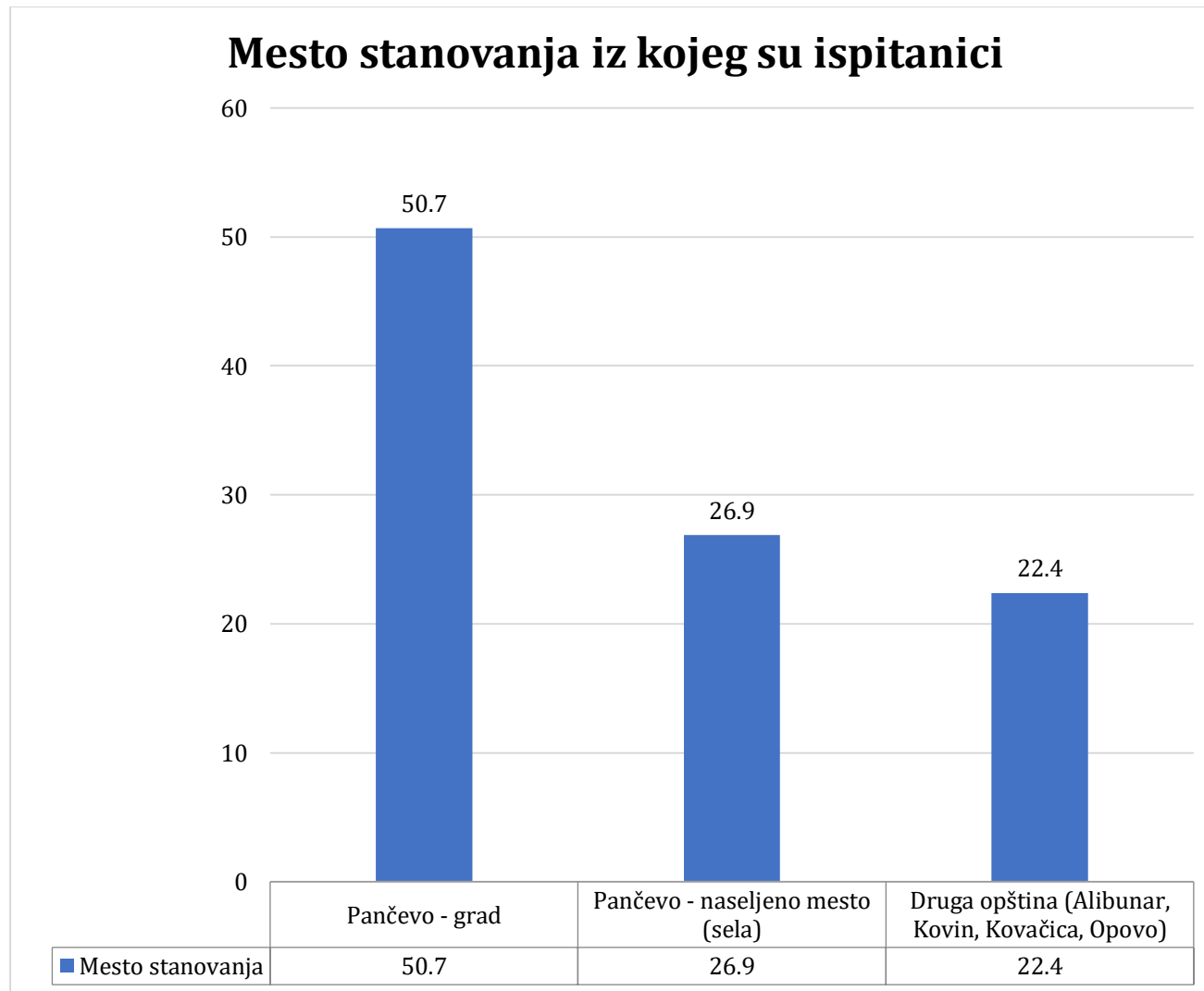


## 5. Smer (nastavak)



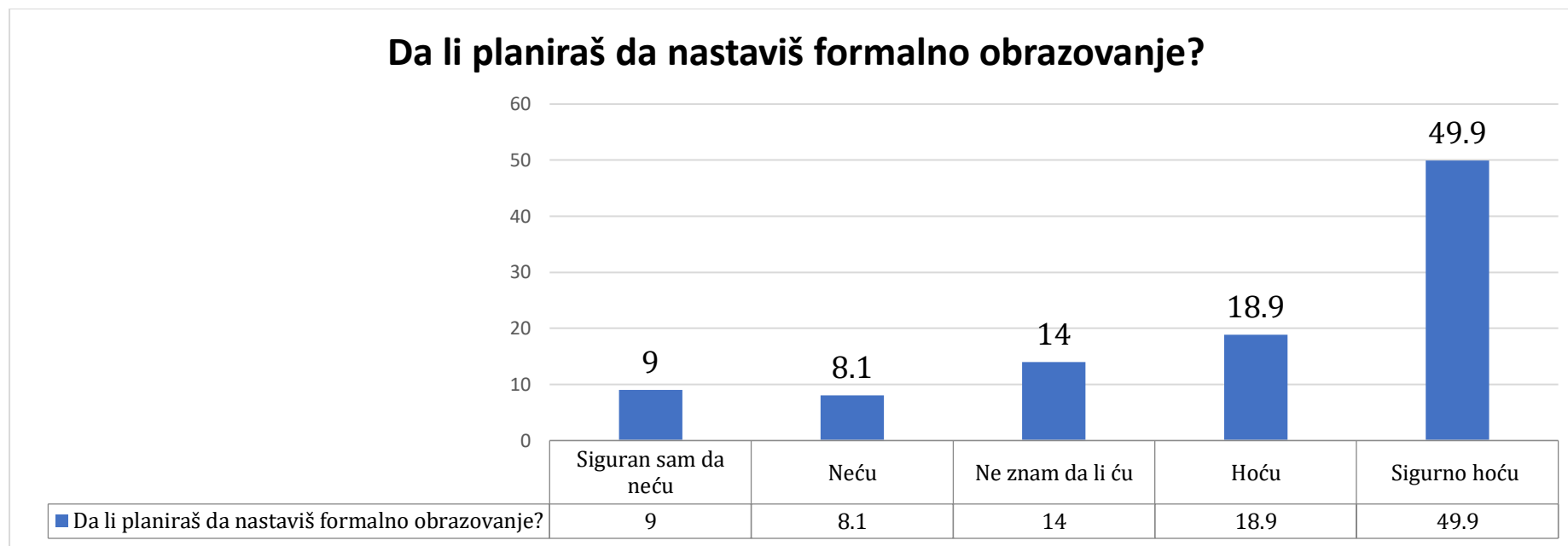
Najveći broj ispitanika pohađa Prirodno-matematički smer u Gimnaziji, dok je od srednjih stručnih škola najzastupljeniji smer medicinska sestra-tehničar i mehaničar motornih vozila. Najmanje maturanata je na smerovima pekar/mesar i frizer.

## 6. Mesto stanovanja



Preko polovine ispitanika dolazi iz urbanog jezgra grada Pančeva, dok za njima slede stanovnici sela u okolini Pančeva, dok je nešto manje onih koji su iz drugih opština.

## 7. Da li planiraš da nastaviš formalno obrazovanje?



Neznatno manje od polovine ispitanika je sigurno da će nastaviti formalno obrazovanje, dok je još uvek neodlučnih 14 procenata.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na pol(\*\*\*), školu (\*\*\*) i mesto stanovanja (\*\*\*)

Učenicice u čak 65% slučajeva su dale odgovor da će sigurno nastaviti formalno obrazovanja, za razliku od 39% učenika. Da sigurno neće nastaviti formalno obrazovanje odgovorilo je 13.9% učenika i tek 1.6% učenica.

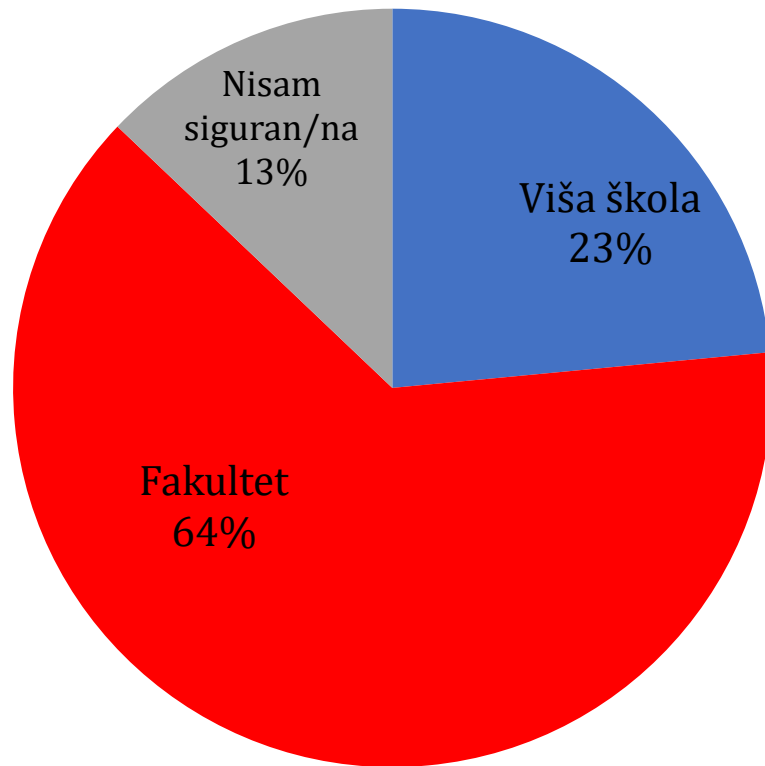
Učenici/ce gimnazije Uroš Predić su u 84% odgovora naveli da sigurno hoće nastaviti formalno obrazovanje, učenici/ce medicinske škole u 56.1% odgovora, učenici/ce Elektotehničke škole Nikola Tesla u 50.3% odgovora, učenici/ce Tehničke škole 23. maj u 31.9% odgovora i učenici/ce Mašinske škole Pančevo u tek 11.5% odgovora.

Učenici/ce trogodišnjih smerova u tek 7.3% navode da će sigurno nastaviti formalno obrazovanja, a u 31.7% da sigurno neće i u 22% da neće.

Učenici/ce iz grada Panečava u 62.6% navode da sigurno hoće nastaviti formalno obrazovanje, u selima u Pančevu je procenat odgovora na 40.1%, a u drugim opštinama procenat da sigurno hoće je 33.9%.

8. Ukoliko planiraš da nastaviš dalje formalno obrazovanje, da li ćeš upisati višu školu ili fakultet?

**Dalje formalno obrazovanje - viša škola ili fakultet?**



Iako planiraju da nastave obrazovanje, 13 procenata nije sigurno da li će upisati višu školu ili fakultet. Među onima koji su dali definitivan odgovor, gotovo 3 puta je više ispitanika koji će upisati fakultet u odnosu na višu školu.

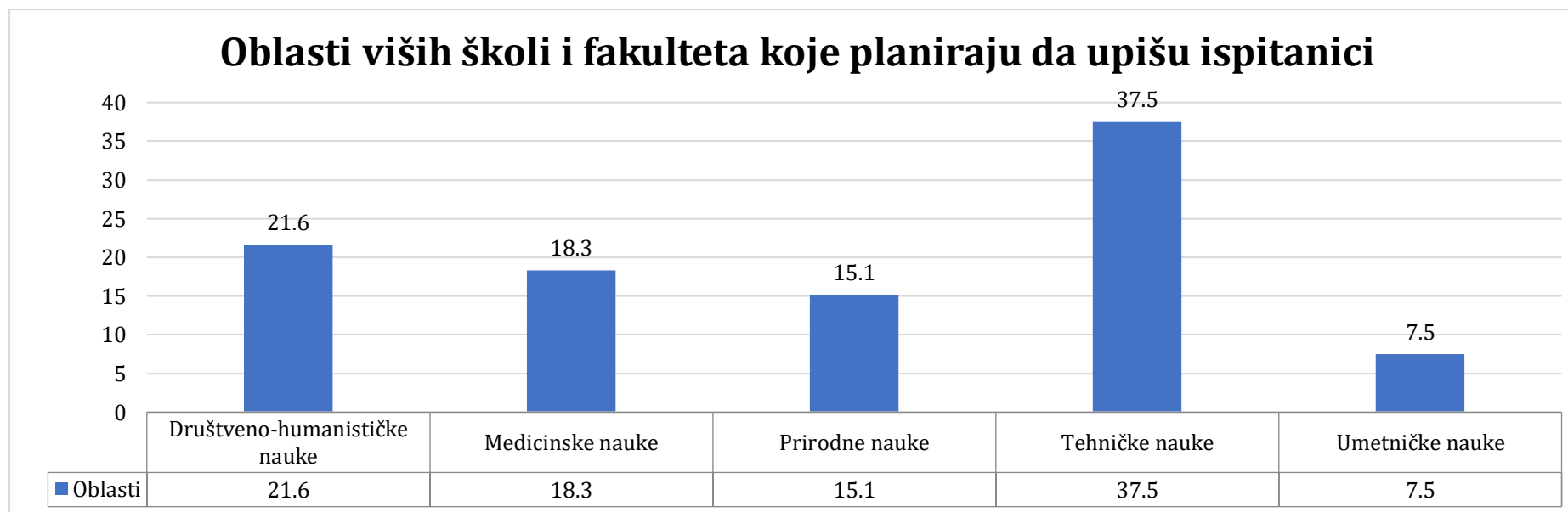
Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na pol(\*\*\*) i školu (\*\*).

Učenice navode da će u 72% slučajeva nastaviti obrazovanje na fakultetu – akademskim studijama, a učenici u 55.5% slučajeva. Sa druge strane, učenici navode u 30.1% slučajeva da će upisati višu školu, a učenice u 16.6%. Procenat onih koji nisu sigurni je približan u odnosu učenika i učenica.

U odnosu na škole, učenici/ce gimnazije Uroš Predić su u 91.7% slučajeva naveli da će upisati fakultet. Kod drugih škola su razlike u procentima manje – Mašinska škola (Viša škola – 37.9%; Fakultet – 31%), Elektrotehnička škola (Viša škola – 41.5%; Fakultet – 46.2%), Tehnička škola (Viša škola - 30.8%; Fakultet – 44.2%) i Medicinska škola (Viša škola – 25%; Fakultet – 62.5%).

Učenici/ce bez obzira na mesto stanovanja će više na akademske studije. Grad Pančevo (Viša škola – 21.8%; Fakultet – 71.8%), Sela u okolini Pančeva (Viša škola – 21.8%; Fakultet – 55.4%), Druge opštine (Viša škola – 29.5%; Fakultet – 50%). Učenici/ce iz grada Pančeva su značajno manje odgovorili da nisu sigurni.

## 9. Ukoliko planiraš da upišeš višu školu ili fakultet, u kojoj oblasti:



Više od trećine ispitanika koji planiraju da upišu višu školu ili fakultet, izabraće tehničke nauke, dok se svaki peti odlučuje za društveno-humanističke nauke, a tek svaki trinaesti za umetničke nauke.

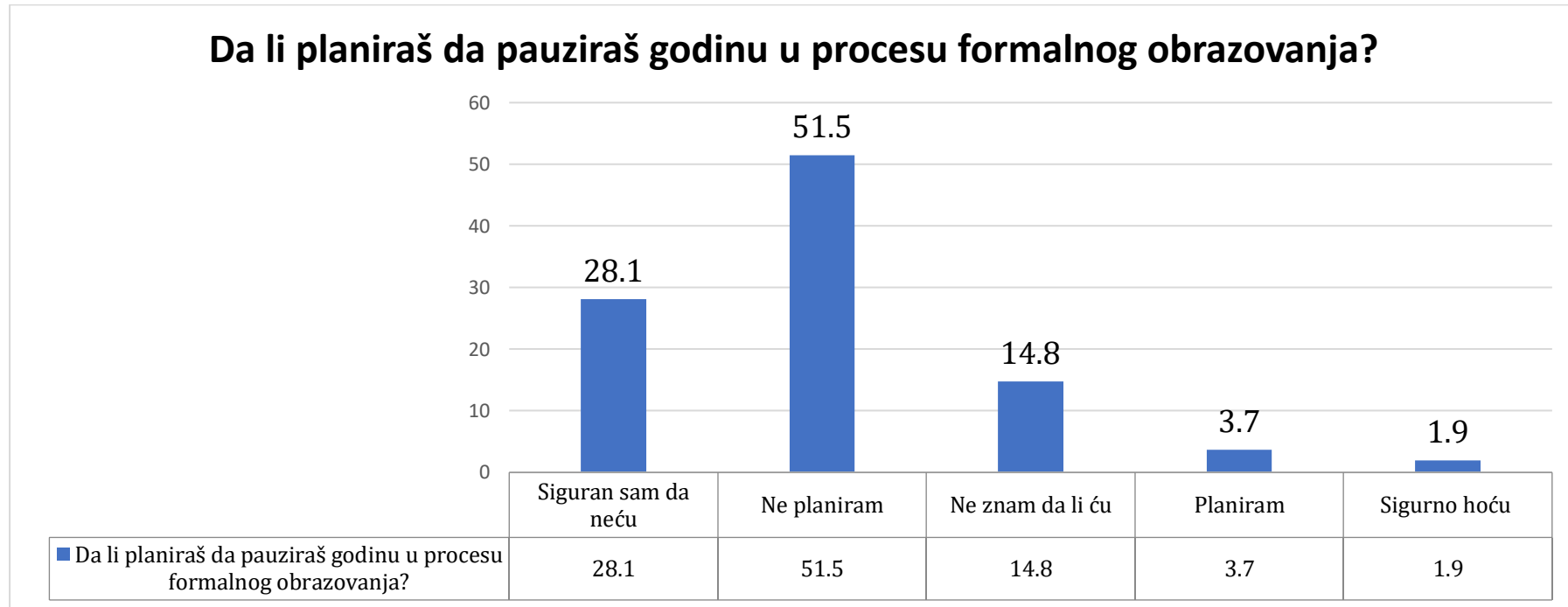
Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na pol(\*\*), stepen srednjoškolskog obrazovanja (\*\*) i školu (\*\*\*) .

Učenice se više odlučuju za društveno humanističke nauke - 27.3% u odnosu na 16% učenika. Značajno više se opredeljuju za medicinske nauke – 27.8% u odnosu na 9.2 učenika. Učenice su više orijentisane i ka umetničkim naukama – 10.2% u odnosu na 3.9% učenika. Približno su orijentisani ka prirodnim naukama (14.6 i 16%). Učenici su značajno više orijentisani ka tehničkim naukama – 53.9% u odnosu na 20% učenica.

Kod opredeljenih za društveno-humanističke nauke 61.8% je učenika/ca Gimnazije, 7.9% učenika Mašinske škole, 11.2% Elektrotehničke škole, 13.5% Tehničke škole i 5.6% Medicinske škole. Kod opredeljenih za medicinske nauke čak 56.5% je iz Medicinske škole i 25% iz Gimnazije. Kod opredeljenih za prirodne nauke 58.7% je iz Gimnazije, 17.5% iz Tehničke škole i 15.9% iz Elektrotehničke škole. Kod opredeljenih tehničkih nauka – 61.3% je iz Elektrotehničke škole, 20% iz Gimnazije, 9.7% iz Tehničke škole i 7.1% iz Mašinske škole. Kada pogledamo sa druge strane, ipak 76% učenika/ca Elektrotehničke škole planira da upiše tehničke nauke i 81.1% učenika/ca Medicinske škole planira da upiše medicinske nauke.

U odnosu na mesto stanovanja, postoje razlike u odnosu na učenike/ce iz drugih opština koji su u nešto većem procentu opredeljeni za medicinske nauke u odnosu na druge oblasti stanovanja.

## 10. Da li planiraš da pauziraš godinu u procesu formalnog obrazovanja?

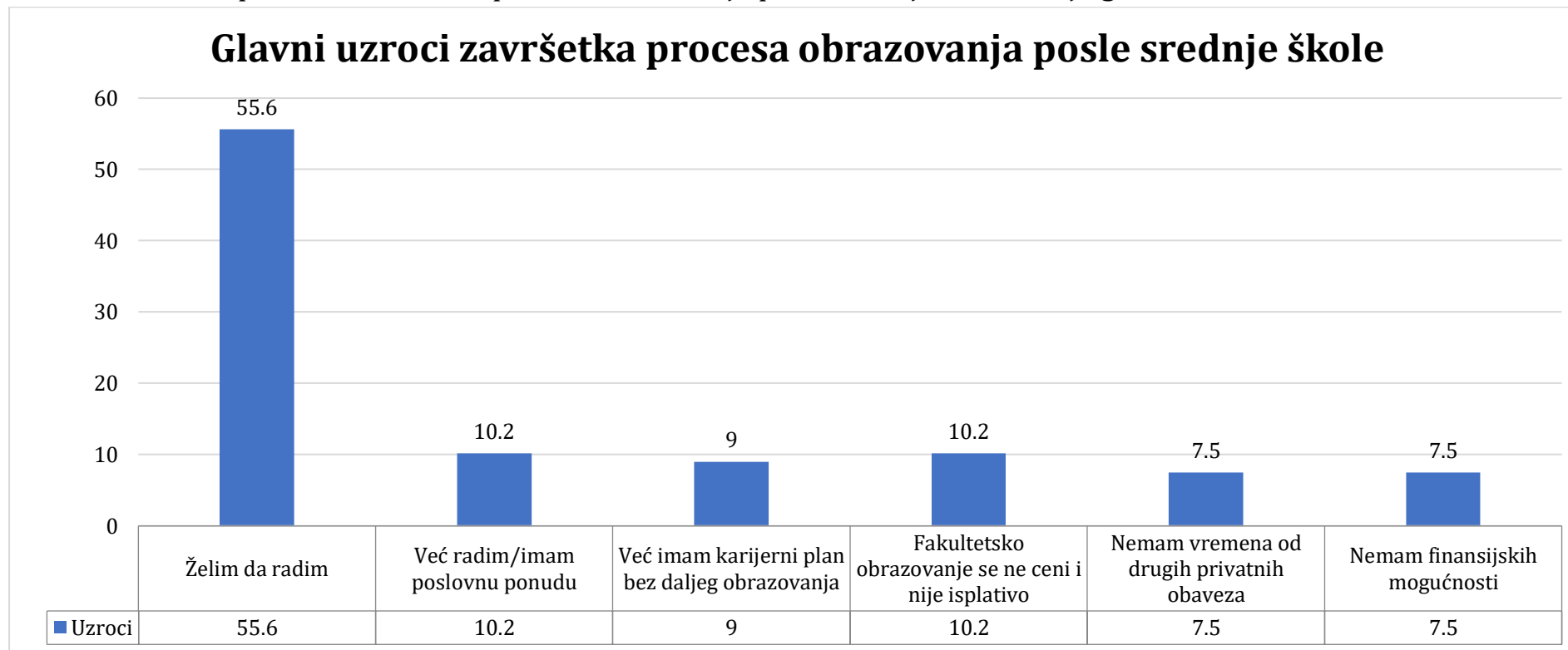


Svega nešto manje od 6 procenata ispitanika planira ili će sigurno pauzirati godinu u procesu formalnog obrazovanja, dok je neodlučno njih 15 procenata.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na školu (\*\*\*) .

Da sigurno hoće da pauziraju godinu u procesu formalnog obrazovanja u nešto većem procentu su naveli učenici/ce Mašinske škole sa 6.7% slučajeva. Uz to, da planiraju da pauziraju godinu je navelo još 13.3% učenika/ca Mašinske škole što su ubedljivo najveći procenti. Procenti da sigurno neće pauzirati godinu se kreću od 20.8% kod učenika/ca Tehničke škole do 33.6% učenika/ca Elektrotehničke škole.

### 11. Ukoliko planiraš da završiš proces obrazovanja posle srednje škole, šta je glavni uzrok tome?



Od ispitanika koji planiraju završetak procesa formalnog obrazovanja okončanjem srednje škole, više od 55 procenata njih navodi da je uzrok za to što želi da radi.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na školu (\*\*\*) i mesto stanovanja (\*\*\*) .

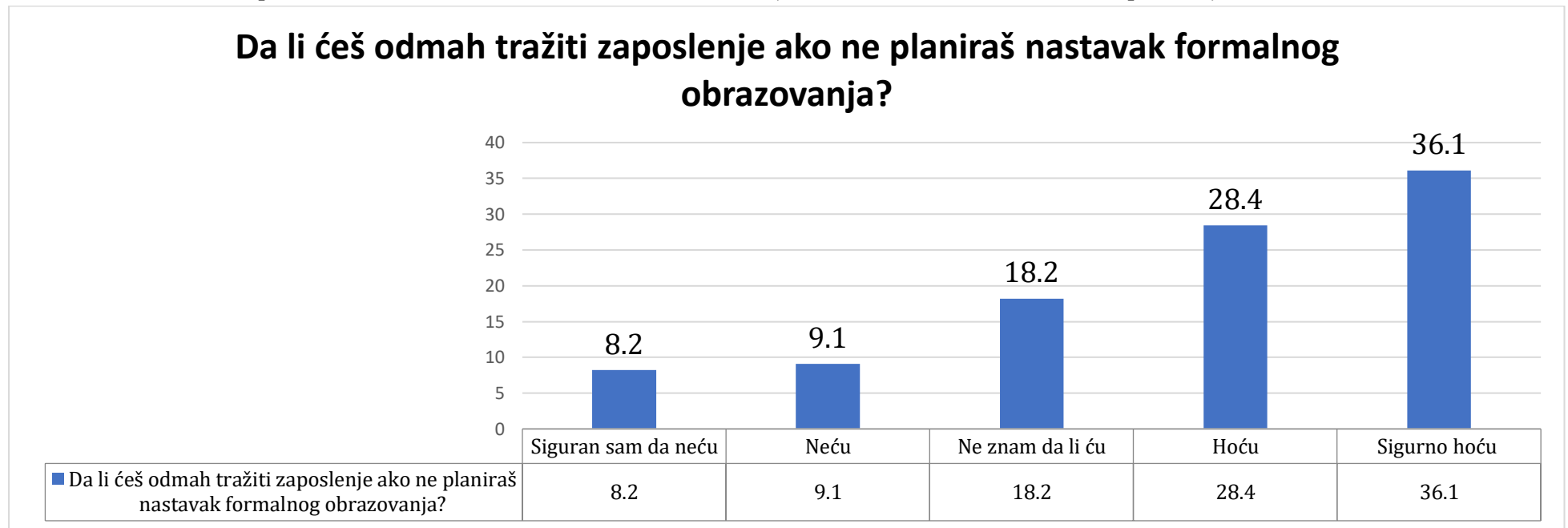
Kod učenica, njih 63.2% želi da radi i to navodi kao razlog za završavanje formalnog procesa obrazovanja. Kod učenika, taj procenat je 50.5%. Sa druge strane, 12% učenika imam karijerni plan bez daljeg obrazovanja u odnosu na 3.8% učenica.

Čak 84.4% učenika/ca Gimnazije je navelo da želi da radi, nešto veće procenat da već imaju poslovnu ponudu ili da rade imaju učenici/ce Mašinske škole – 12.9%; Elektrotehničke škole – 13.9% i Tehničke škole – 9.1%. Ubedljivo najveće procenat da nemaju finansijskih mogućnosti su kod učenika/ca Medicinske škole – 20.8% i Mašinske škole – 11.2%.

Učenici/ce iz grada Pančeva najviše navode da žele da rade – 63.7%, dok 17.3% učenika/ca iz drugih opština navodi da nema finansijskih mogućnosti.



12. Ukoliko ne planiraš da nastaviš formalno obrazovanje, da li ćeš odmah tražiti zaposlenje?



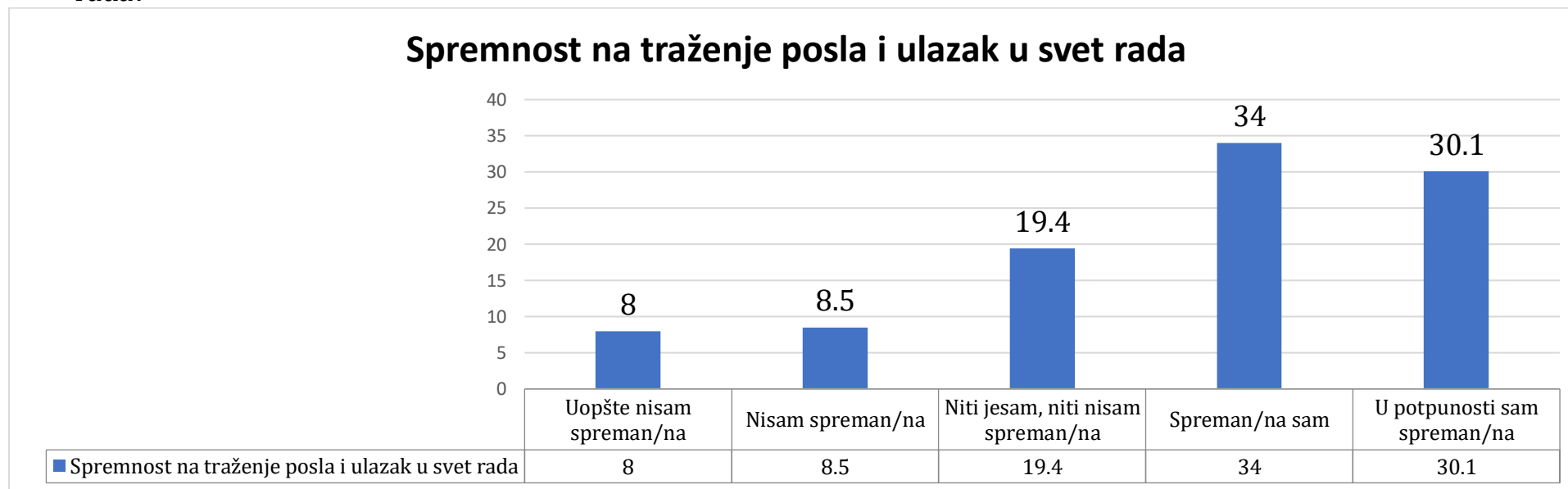
Manje od dve trećine ispitanika koji ne planiraju da nastave formalno obrazovanje hoće i sigurno hoće odmah tražiti zaposlenje, dok je 17 procenata onih koji neće i sigurno neće.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na školu (\*\*).

Da sigurno hoće odmah da traži zaposlenje navelo je nešto više učenika – 39.5% u odnosu na 30.4% učenica.

Da sigurno hoće odmah da traži zaposlenje navelo je 42.9% učenika/ca Tehničke škole, 39.7% učenika/ca Mašinske škole, 35.1% učenika/ca Elektrotehničke škole, 29.4% Medicinske škole i 18.4% Gimanzije.

13. Ukoliko planiraš da se nakon srednje škole zaposliš, koliko si spreman/na na traženje posla i ulazak u svet rada?



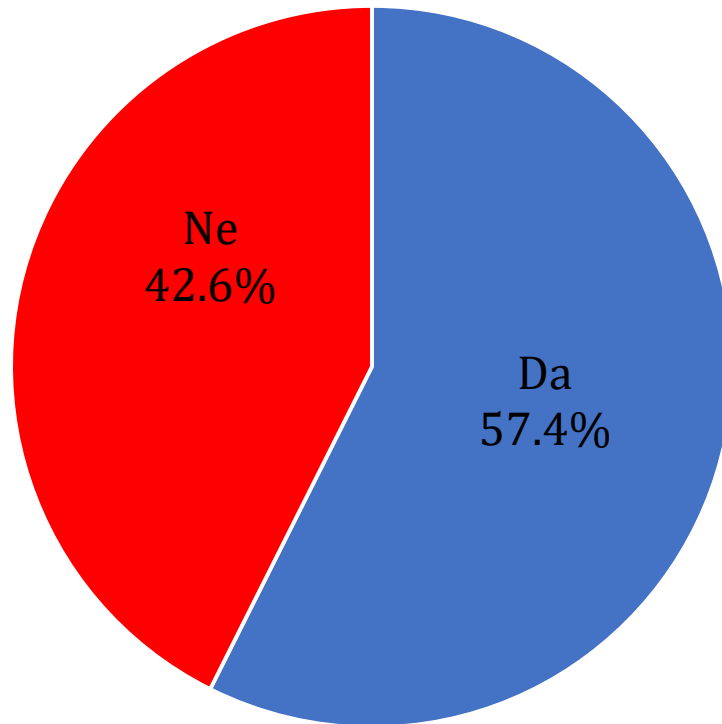
Maturanti koji planiraju da se zaposle nakon završetka srednje škole, većinski percipiraju da su spremni i u potpunosti spremni na traženje posla i ulazak u svet rada.

Učenici/ce Tehničke škole odgovaraju da su u potpunosti spremni za ulazak u svet rada u 40.3% slučajeva, učenici/ce Mašinske škole u 36%, učenici/ce Medicinske škole u 35.1% slučajeva, učenici/ce Elektrotehničke škole u 23.8%, a učenici/ce Gimnazije u tek 13.8%.

Da su u potpunosti spremni za ulazak u svet rada navelo je 35.7% učenika/ca iz sela u okolini Pančeva, 30.3% učenika/ca iz drugih opština i 26.3% učenika/ca iz grada Pančeva.

14. Da li već imaš neku vrstu radnog iskustva?

## Radno iskustvo



Natpolovična većina ispitanika navodi da već ima neku vrstu radnog iskustva – njih 57% je odgovorilo potvrdno.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na spol(\*\*\*), stepen srednjeg obrazovanja (\*\*\*) i školu (\*\*\*)

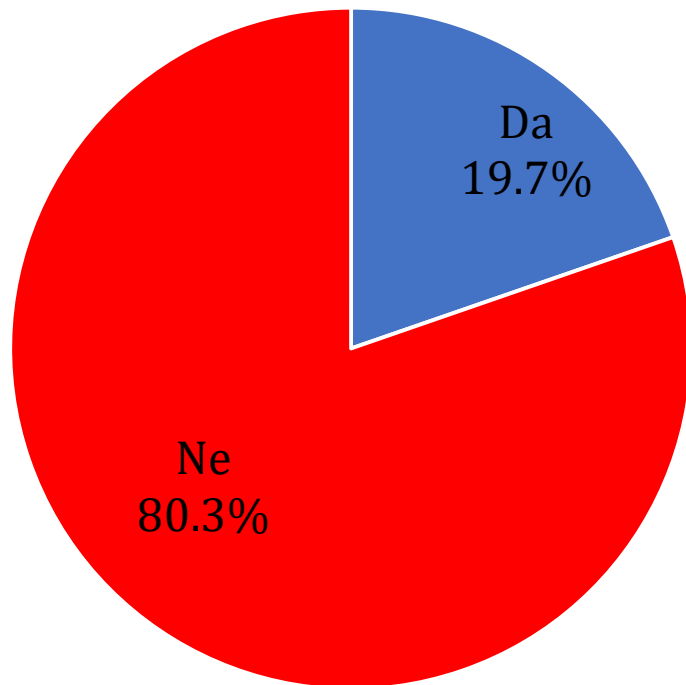
Učenici u većem broju slučajeva imaju radno iskustvo – 66% u odnosu na 44.4% kod učenica.

Najviše učenika/ca ima radnog iskustvo iz Mašinske škole – čak 72.4%. Iz Elektrotehničke škole radno iskustvo ima 67.7% učenika/ca, iz Tehničke škole – 58.8% učenika/ca, iz Gimnazije – 44.8% učenika/ca i iz Medicinske škole – 31.1% učenika/ca.

Učenici/ce iz trogodišnjih smerova imaju radnog iskustva u 83.3% slučajeva, a učenici/ce iz četvorogodišnjih smerova imaju radnog iskustva u 54.5% slučajeva.

15. Da li imaš ponudu za posao van Srbije nakon srednje škole?

## Ponuda za posao van Srbije nakon srednje škole



Da nema ponudu za posao van Srbije nakon srednje škole izjasnilo se 80 procenata ispitanika.

Postoje statistički značajne razlike u odgovorima učenika/ca u odnosu na pol(\*\*\*), stepen srednjeg obrazovanja (\*\*\*) i mesto stanovanja (\*\*).

Kod učenika, 24.4% ima ponudu za posao van Srbije nakon srednje škole što je više u odnosu na 12.6% kod učenica.

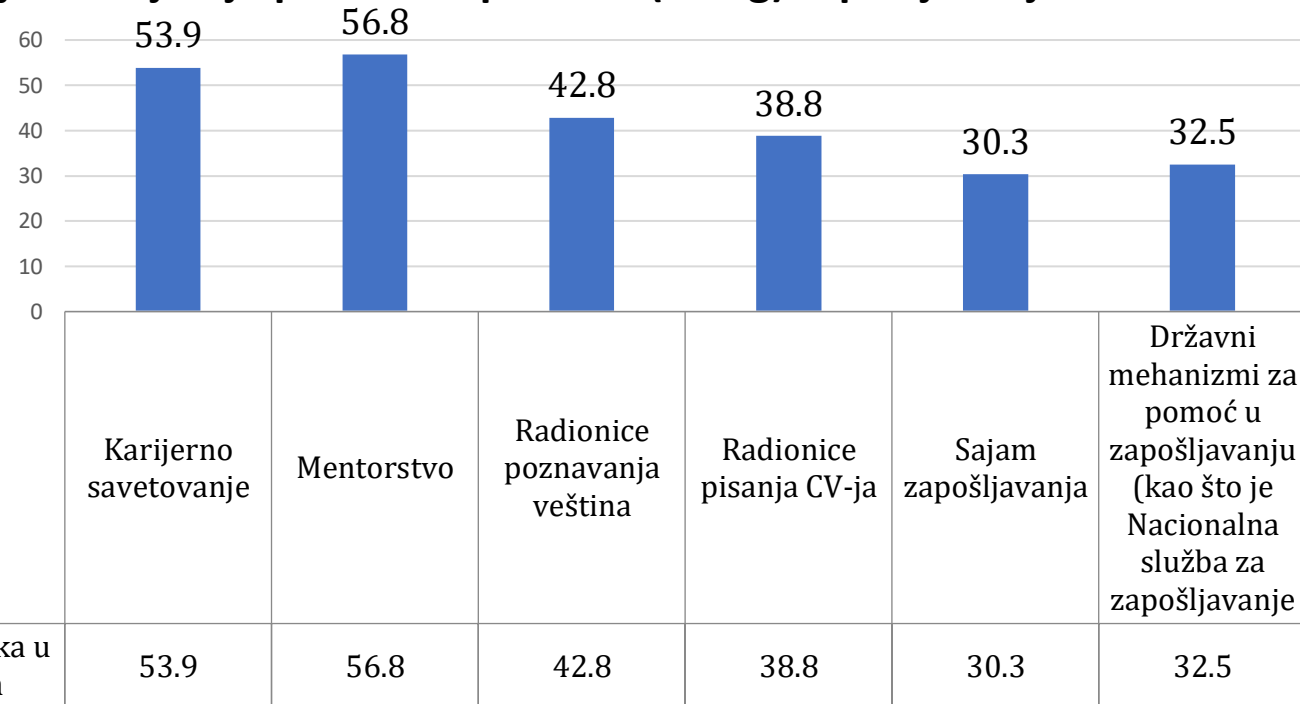
Što se tiče škola, najviši % ponuda za posao van škole su u Mašinskoj školi - 37.7%, zatim u Elektrotehničkoj školi - 22.9%, Tehnička škola - 13.4%, Medicinska škola - 11.7% i Gimnazija - 7.9%.

Učenici/ce trogodišnjih smerova ima ponudu u 40.5% slučajeva ima ponudu za posao van Srbije, a u 17.3% kod četvorogodišnjih smerova.

Nešto je niži % učenika/ca iz grada Pančeva koji imaju ponudu za posao van Srbije - 15.2%, u odnosu na sela u okolini Pančeva - 24.1% i druge opštine - 25.2.

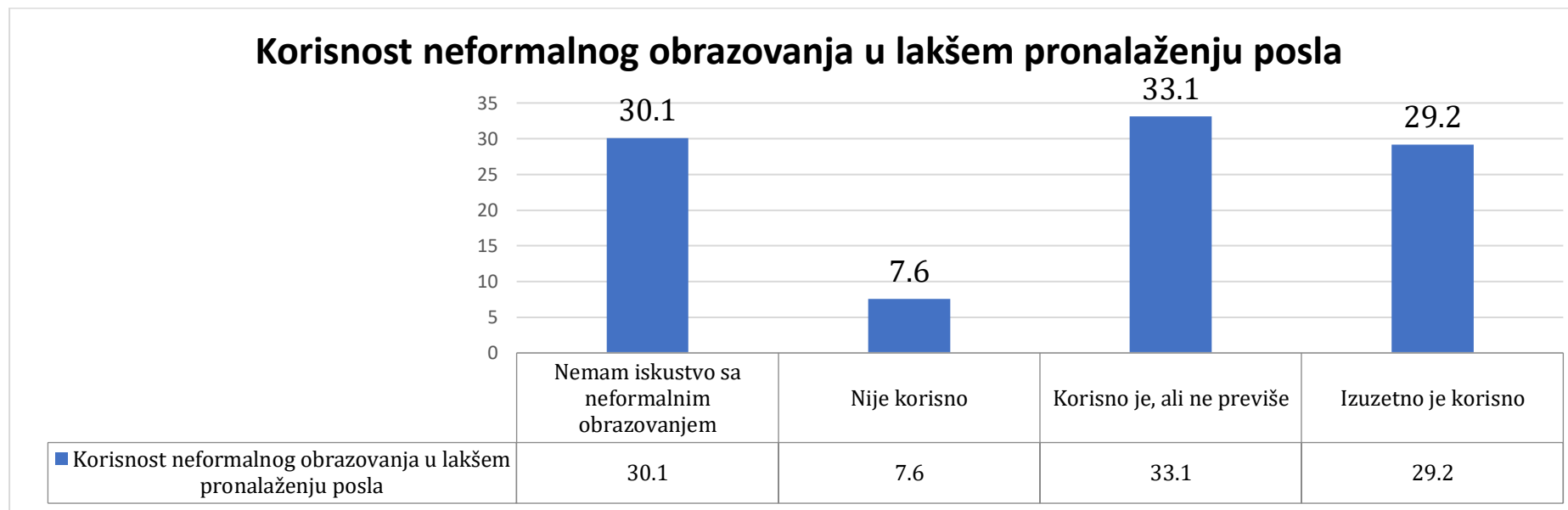
16. Za koje 3 aktivnosti smatraš da su najbolja podrška u procesu (bržeg) zapošljavanja?

### Aktivnosti koje su najbolja podrška u procesu (bržeg) zapošljavanja



Uz mogućnost da obeleže tri odgovora, ispitanici smatraju da su mentorstvo i karijerno savetovanje aktivnosti koja su najbolja podrška u procesu (bržeg) zapošljavanja, dok najmanje poverenja imaju u sajmove zapošljavanja i državne mehanizme.

17. Oceni korisnost neformalnog obrazovanja – Da li misliš da je neformalno obrazovanje (seminari, radionice, obuke koje nisu deo školskog programa) korisno u domenu lakšeg pronalaženja posla?



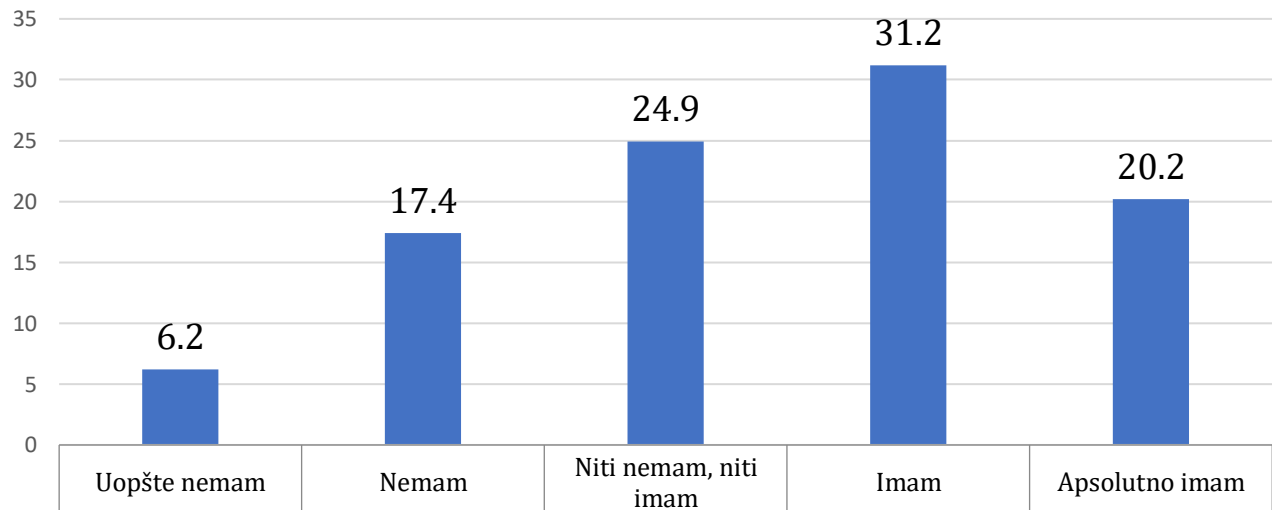
Veliki procenat ispitanika – čak 30 odsto – nema iskustva sa neformalnim obrazovanjem. Sa druge strane, korisnost neformalnog obrazovanja u lakšem pronalaženju posla prepoznaje gotovo dve trećine ispitanika.

Da je neformalno obrazovanje izuzetno korisno smatra 36.3% učenika/ca Eletrotehničke škole, 29.7% učenika/ca Gimnazije, 27.9% učenika/ca Mašinske škole, 22.1% učenika/ca Tehničke škole i 20.6% učenika/ca Medincinske škole. Najveći procenat onih koji smatraju da neformalno obrazovanje nije korisno je kod učenika Mašinske škole – 16.4%.

Manji obuhvat neformalnog obrazovanje je kod učenika/ca iz drugih opština – 34.7% njih nema iskustva sa neformalnim obrazovanjem u odnosu na 29.2% učenika/ca iz grada Pančeva i 27% iz sela u okolini Pančeva.

18. Ukoliko ne planiraš da nastaviš formalno obrazovanje niti da se zaposliš, da li imaš jasne planove za naredni period?

### Da li imaš jasne planove za naredni period ako ne planiraš da nastaviš formalno obrazovanje ni da se zaposliš?



■ Da li imaš jasne planove za naredni period ako ne planiraš da nastaviš formalno obrazovanje ni da se zaposliš?

Uopšte nemam	Nemam	Niti nemam, niti imam	Imam	Apsolutno imam
6.2	17.4	24.9	31.2	20.2

Polovina ispitanika koji ne planiraju da nastave formalno obrazovanje niti da se zaposle imaju i apsolutno imaju jasne planove za naredni period, ali je veliki procenat i onih koji ih niti imaju, niti nemaju ili nemaju.

Najveći procenat učenika/ca koji apsolutno imaju plan za naredni period je kod Elektrotehničke škole – 27.4%. Slede učenici/ce iz Mašinske škole 21.4%, pa učenici/ce iz Gimnazije – 19.5%, zatim Medicinska škola – 17.2% i Tehnička škola – 8.9%.